



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม

เลขที่ ๒๐ หมู่ ๑ ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๙๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามโครงสร้างการบริหาร 5 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มบริหารวิชาการ (2) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (3) กลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ (4) กลุ่มบริหารงานบุคคล และ (5) กลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางาน ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน และงาน ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานหลักของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน (พ.ศ. 2562 -2564) สนองต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม เล่มนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษา และอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้เสีย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนชุมชนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● คำนำ	ก
● สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑.๑ สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา	๑
๑.๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
๑.๑.๓ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒
๑.๑.๔ ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน	๓
๑.๑.๕ คติธรรมและปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์โรงเรียน และอัตลักษณ์นักเรียน	๔
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๕
ส่วนที่ ๒ ภารกิจของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม	๖
นโยบายโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๐
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนา และใช้กระบวนการนิเทศติดตาม เพื่อ พัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียน ให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ	
กลยุทธ์ที่ ๖ แสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนดอยสะเก็ด วิทยาคม	
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๕
ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม	๒๕
ส่วนที่ ๕ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๓๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๖ บนเนื้อที่ ๑๑๗ ไร่ ๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ ๑ บ้านแม่ดอกแดง ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมีอาคารเรียนถาวรทั้งหมด ๓ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๕ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารพลศึกษา - หอประชุม ๑ หลัง และปรับอาคารศิลปวัฒนธรรมเป็นอาคารพลศึกษาจำนวน ๑ หลัง มีสนามฟุตบอล ๑ สนาม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีสภาพของอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ร่มรื่น เหมาะสมที่จะเป็นแหล่งสร้างความรู้ให้แก่นักเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและใช้การได้ดี

๑.๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอดอยสะเก็ด เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ ในระดับชั้นเรียน ๒-๐-๐ มีนักเรียนทั้งหมด ๙๑ คน ครู-อาจารย์ ๓ คน การบริหารโรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงและพัฒนาเป็นลำดับดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดเรียนปีแรกอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา) เป็นสถานที่เรียน และครูโรงเรียนบ้านเชิงดอยมาช่วยสอน ๓ คน โดยมีนายวิรัตน์ แสงสีโสด รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้จัดสรรอัตราครูให้ ๓ อัตรา มีนายสมบุญ ไชยแก้ว รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ย้ายทำการสอนที่ สนามกีฬาอำเภอดอยสะเก็ดโดยมีผู้ปกครองนักเรียนได้บริจาคเงินจำนวน ๑๘,๐๐๐ สร้างอาคารชั่วคราวจำนวน ๒ หลัง โดยมีนายศรศักดิ์ คำหอม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ย้ายมาทำการสอนอยู่ที่ ๒๐ หมู่ ๑ บ้านแม่ดอกแดง ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ถนนสายเชียงใหม่-เชียงใหม่ ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ ๓ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๑๖๐ ไร่ ๒ งาน โดยมีนายอนันต์ เศรษฐกร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากผู้ปกครอง นักเรียนห้างร้าน บริษัทต่าง ๆ บริจาคสร้างโรงอาหาร อาคารเรียนชั่วคราว ถังเก็บน้ำฝน สนามฟุตบอล และสนามบาสเกตบอล

ตลอดระยะเวลา ที่เปิดทำการสอนโรงเรียนได้มีการพัฒนาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ด้านบุคลากร และพัฒนาการเรียนการสอน จนกระทั่งโรงเรียนได้รับอนุมัติให้ขยายห้องเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔) จำนวน ๒ ห้องเรียนเป็นแบบสหศึกษา มีนักเรียนจำนวน ๙๐ คนโรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงมากขึ้นตามลำดับ จนกระทั่งปี ๒๕๓๐ได้รับการปรับปรุงขยายตำแหน่งผู้บริหารเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีนายอำพล บุญอยู่ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นคนแรกและได้มีการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน จากการพัฒนาดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานปีพุทธศักราช ๒๕๔๗, ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๖ เป็นโรงเรียนในฝันสมบูรณแบบ ปี พุทธศักราช ๒๕๔๘ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์อาเซียนศึกษาและปีพุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้เข้าร่วมโครงการ ต้นแบบโรงเรียนสุจริต

นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่านิยมไทย ๑๒ ประการ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน มีทักษะการดำรงชีวิต ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่๒๑ พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและอาเซียน มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการบริหารแบบกระจายอำนาจและการจัดการเชิงระบบ และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑.๑.๓ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะชุมชน

ลักษณะชุมชนอำเภออดอยสะเก็ด ชุมชนของอำเภออดอยสะเก็ด ประกอบด้วยประชากรประมาณ ๗๕,๖๓๑ คน มีลักษณะเป็นชุมชนพื้นเมืองกับชนเผ่าต่าง ๆ ที่อพยพมาอยู่ตามหมู่บ้านและศูนย์พัฒนาขององค์กรต่าง ๆ ประชากรส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลตำบลอดอยสะเก็ดประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำสวน การค้าขาย และประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจในชุมชนโดยรวมสำหรับด้านการลงทุนส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมขนาดย่อม โดยอาศัยวัตถุดิบ และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมาแปรรูปผลิตพืชผลทางการเกษตร ส่วนอุตสาหกรรมขนาดใหญ่มีปริมาณน้อย ได้แก่ การผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้ ไม้แปรรูป และคอนกรีตสำหรับการก่อสร้าง เป็นต้น เป็นชุมชนที่รักความสงบ รักท้องถิ่น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความรักใคร่สามัคคี มีความสัมพันธ์กันดูพี่น้อง ให้ความช่วยเหลือร่วมมือ เกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างแน่นแฟ้น อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้านอย่างมั่นคงเป็นประเพณีสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน ร่วมกันทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและสืบทอดขนบธรรมเนียมที่ดั้งเดิมของพื้นบ้านสู่ลูกหลานอย่างเป็นรูปธรรมจนถึงปัจจุบันนี้ อำเภออดอยสะเก็ดมีประชาชนที่มีเชื้อชาติต่าง ๆ มากมายที่อาศัยอยู่ดั้งเดิม ได้แก่

๑. ประชาชนเชื้อชาติไทลื้อ
๒. ประชาชนเชื้อชาติไทเขิน
๓. ประชาชนเชื้อชาติปากะยอ
๔. ประชาชนเชื้อชาติอีเก้อ
๕. ประชาชนเชื้อชาติไทยใหญ่
๖. ประชาชนเชื้อชาติมูเซอ

- กลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้อ อาศัยอยู่ในหลายหมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๕ บ้านลวงเหนือ ตำบลลวงเหนือ หมู่ที่ ๔ บ้านป่าคา ตำบลเชิงดอย และหมู่ที่ ๘ บ้านลวงใต้ ตำบลเชิงดอย

- กลุ่มชนคนจีน ซึ่งทำการค้าขาย ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในหมู่ที่ ๓ บ้านเชิงดอย ตำบล เชิงดอย

- กลุ่มชนมุสลิม ที่นับถือศาสนาอิสลามอาศัยอยู่ตามแนวเชิงดอย ดอยสะเก็ด ในพื้นที่หมู่ที่ ๓ บ้านเชิงดอย ตำบลเชิงดอย

นอกจากนี้ได้อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติไว้อย่างดีด้วยความหวงแหนและภาคภูมิใจ ตลอดจนดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เรียบง่ายพออยู่พอกิน โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวพระราชดำริ แต่รายได้ของผู้ปกครองของนักเรียนค่อนข้างต่ำ จึงส่งผลต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาของนักเรียนกับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน ชุมชนในเขตบริการมีขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย แต่ยังมีข้อจำกัดของสถานศึกษาในการร่วมมือของชุมชนอยู่บ้าง ทั้งนี้เนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนอยู่ห่างออกมาจากแถบชุมชนหนาแน่นหรือตัวอำเภอ ภายในชุมชนอำเภออดอยสะเก็ด มีแหล่งเรียนรู้และภูมิ

ปัญหาท้องถิ่นอย่างหลากหลายเฉพาะที่เป็นบุคคลประมาณ ๓๐-๕๐ คน ที่เคยได้ถ่ายทอดความรู้ และภูมิปัญญาให้ ผู้เรียนในโรงเรียน และชุมชน เช่น พระโพธิ์รังษี เจ้าคณะอำเภอต๋อยสะเก็ด เจ้าอาวาสวัดพระธาตุต๋อยสะเก็ดพระ อารามหลวง ที่เป็นภูมิปัญญาด้านพระพุทธศาสนา แม่ครูอินแก้ว ชัยศรี ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรม ศิลปะพื้นบ้าน มี แหล่งเรียนรู้สำคัญหลายแห่ง เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ หนองบัวพระเจ้า หลวง หนองน้ำขนาดใหญ่ที่เป็นแหล่งน้ำสำคัญและเก่าแก่ เชื้อนแม่กวางอุดมธารา โรงงานผลิตและจำหน่าย เครื่องปั้นดินเผาเคลือบ “บ้านศิลาดล” เป็นต้น

สภาพที่ตั้งชุมชน

อำเภอต๋อยสะเก็ดตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลเชิงดอย
ทิศใต้	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลเชิงดอย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลเชิงดอย และเทศบาลตำบลหลวงเหนือ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลหลวงเหนือ

สภาพภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ ในเขตปกครองของเทศบาลตำบลเชิงดอยส่วนใหญ่ เป็นพื้นที่ราบเชิงเขาเหมาะสำหรับทำ การเกษตรและเป็นที่อยู่อาศัยแต่มีพื้นที่บางส่วนเป็นป่าและภูเขาที่มีป่าไม้สมบูรณ์ บางส่วนเป็นที่ราบลุ่ม มีคลอง ชลประทานจากเขื่อนแม่กวางไหลผ่าน นอกจากนี้ยังมีหนองน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ หนองบัว และหนองน้ำแม่ดอก แดง

สภาพภูมิอากาศ ในเขตอำเภอต๋อยสะเก็ด มีลักษณะเช่นเดียวกับพื้นที่อื่น ๆ ในภาคเหนือ กล่าวคือ สภาพ อากาศโดยทั่วไปขึ้นอยู่กับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ประมาณเดือนสิงหาคม ถึง เดือนตุลาคม ทำให้ ภูมิอากาศมีลักษณะเป็นแบบอากาศชื้นและแล้ง โดยแบ่งฤดูกาลออกได้ ๓ ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อุณหภูมิสูงสุด ๓๗-๓๘ องศาเซลเซียส ต่ำสุด ๒๒-๒๔ องศาเซลเซียส

๑.๑.๔ ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน สีเขียว-ขาว

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ประกอบด้วย



พระธาตุต๋อยคู่ สัญลักษณ์พระธาตุต๋อยคู่ครูบาศรีวิชัย หมายถึง ความเป็นสิริมงคล

และเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนทุกคนให้เปี่ยมไปด้วยคุณธรรมอันดีงาม

ดอกบัว	หมายถึง	หนองบัวพระเจ้าหลวง สถานที่ท่องเที่ยวสัญลักษณ์ของอำเภอต๋อยสะเก็ด
๒๕๑๖	หมายถึง	ปีที่เริ่มก่อตั้งโรงเรียน
ลายดอกประจำยาม	แสดงถึง	เอกลักษณ์ของความเป็นไทย
แสงรังสี	หมายถึง	แสงสว่างแห่งปัญญา

๑.๑.๕ คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร

คำขวัญ เรียนรู้ คู่ คุณธรรม

ปรัชญา นตถิ ปัญญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม โรงเรียนดีใกล้บ้าน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพบนพื้นฐานความเป็นไทยสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ นวัตกรรม

เอกลักษณ์ โรงเรียนที่สร้างนวัตกรรม

พันธกิจ

๑. จัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. หลักสูตรที่ตอบสนองศักยภาพผู้เรียนและความต้องการของชุมชน
๓. ครูมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมจัดการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนา และใช้กระบวนการนิเทศติดตาม เพื่อ พัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ แสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๑
ครูประจำการ	๑๐	๑๘	-	๒๐	๘	๒๘
ครูอัตราจ้าง	๓	๒	-	๕	-	๕
นักการ / พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	๓	-	-	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
ครูชาวต่างชาติ	๑	-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่	-	๓	-	๓	-	๓
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๖	๕	๒๘	๑๐	๔๓

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๓๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.๑	๓	๔๗	๕๒	๙๙	๓๓
ม.๒	๔	๖๑	๕๐	๑๑๑	๒๘
ม.๓	๒	๒๙	๓๑	๖๐	๓๐
รวม ม.ต้น	๙	๑๓๗	๑๓๓	๒๗๐	๓๐
ม.๔	๔	๔๙	๙๑	๑๔๐	๓๕
ม.๕	๔	๔๐	๖๔	๑๐๔	๒๖
ม.๖	๔	๕๐	๘๓	๑๓๓	๓๓
รวม ม.ปลาย	๑๒	๑๓๙	๒๓๘	๓๗๗	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๒๑	๒๗๖	๓๖๑	๖๓๗	๓๐

ส่วนที่ ๒

ภารกิจของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม กำหนดแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้นโยบายที่เกี่ยวข้อง สนองต่อการพัฒนาตามความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม โดยใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพบนพื้นฐานความเป็นไทยสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ปรัชญา (Philosophy)

นตถิ ปญญา समा อภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ค่านิยมองค์กร (Corporate Values)

ความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. หลักสูตรที่ตอบสนองศักยภาพผู้เรียนและความต้องการของชุมชน
๓. ครูมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมจัดการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาและใช้กระบวนการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ แสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนโดยสะเก็ดวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	๑. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้และมีศักยภาพเป็นพลโลก	๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้ และมีศักยภาพเป็นพลโลก</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๔. จำนวนนักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาและใช้กระบวนการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างนวัตกรรมในการสอน</p> <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในด้านต่าง ๆ</p> <p>๓. ร้อยละการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>๒. พัฒนานักเรียนเป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ แสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน
ดอยสะเก็ดวิทยาคม

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรม/งาน/โครงการร่วมกับชุมชน</p> <p>๒. กระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมให้มากขึ้น</p> <p>๓. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละของกิจกรรม/งาน/โครงการที่โรงเรียนทำร่วมกับชุมชน</p> <p>๒. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ร้อยละของการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้</p>

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้บริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียน ตามกลยุทธ์ ๖ ด้าน ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ผ่านแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนา และใช้กระบวนการนิเทศติดตาม เพื่อ พัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ แสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงระบบ ให้ได้บรรลุเป้าหมายไว้ดังนี้

๑. พัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

๑.๒ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

จากแนวทางการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายใต้การดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้เป็นวิถีปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน โรงเรียนได้พัฒนาพื้นที่สวนเกษตรในโรงเรียน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรและฝึกปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมสาธิตแบบมีส่วนร่วม ทั้งยังสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี รมรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาตินอกห้องเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



การปลูกพืชผักสวนครัว



การปลูกพืชสมุนไพร



การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ



การเพาะเห็ดนางฟ้า



การเลี้ยงกบ



การเลี้ยงปลา



การเลี้ยงไก่ไข่



การเลี้ยงไก่พื้นเมือง



การจัดสวนสมุนไพร



การปลูกไม้ประดับกระถาง



การจัดสวนและปรับภูมิทัศน์โรงเรียน



การจัดสวนและปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

๒. โครงการจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้จัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ เป็นการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กันไปกับการศึกษา ซึ่งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามให้กับเยาวชน อันเป็นพลังในการสร้างโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ แลทำประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเองรวมไปถึงประเทศชาติต่อไป

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน นักเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีความสามัคคีและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม



บำเพ็ญจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์



บำเพ็ญจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์



ปรับปรุงธนาคารโรงเรียนโดยนักเรียน
สายอาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม)



บริจาคโลหิต

๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นการดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาฯ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม และมีต้นไม้ที่ขึ้นเองตามธรรมชาติ หลากชนิดพันธุ์ เหมาะอย่างยิ่งที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณค่าในโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณไม้

ผลการดำเนินงาน นักเรียนและครูมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พันธุกรรมของพืช ตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนมีระบบข้อมูลพันธุกรรมต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นใช้เป็นแหล่งเรียนรู้



๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย



พัฒนาสถานที่รอบหอประชุมและสนามกีฬาบาสเกตบอล



ปรับปรุงบริเวณสวนเกษตร



ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าป้าย
โรงเรียน

๕. กิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ



บำเพ็ญจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์



เข้าร่วมกิจกรรม “ต้นกล้าพันธุ์ดี ไตร่ร่มพระ บารมีจักรีวงศ์ ”



จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่อง
ในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ



ร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องใน
โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ให้ได้บรรลุเป้าหมาย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จากแนวทางการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้การดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

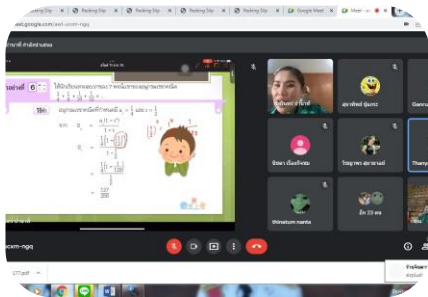
๑. โครงการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบมัลติมีเดีย

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของ Google และ Microsoft ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานในการผลิตสื่อสารสนเทศเพื่อนำไปเผยแพร่ และผลิตสื่อการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

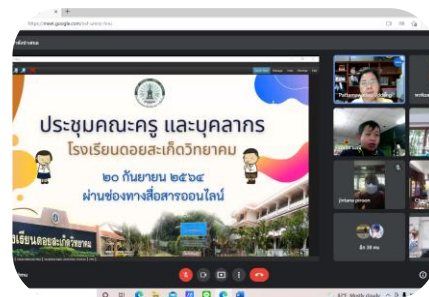
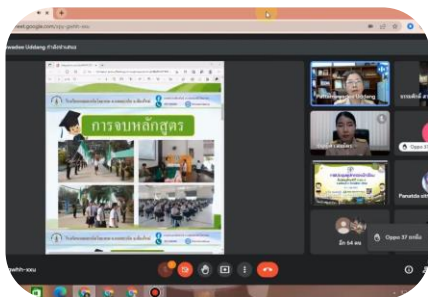
ผลการดำเนินงาน

๑.๑ คณะครูโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมสามารถสร้างและใช้สื่อแบบมัลติมีเดียสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ได้

๑.๒ ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาได้



การสร้างและใช้สื่อแบบมัลติมีเดีย
สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์



การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
การศึกษาของผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วิชาการ วิชาชีพ ควบคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ได้บรรลุเป้าหมายไว้ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้ และมีศักยภาพเป็นพลโลก

โดยได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

จากแนวทางการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้การดำเนินงานของโครงการ ดังนี้



กิจกรรมศิลปะ ดนตรี



กิจกรรมกีฬา



กิจกรรมโครงงาน



กิจกรรมกีฬา

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรณ์ญาณ แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ใส่ใจดูแลตัวเอง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนา และใช้กระบวนการนิเทศติดตาม เพื่อ พัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้ กำหนดแนวทางการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาและใช้กระบวนการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร นักเรียนให้ได้บรรลุเป้าหมายไว้ดังนี้

๑. พัฒนาคู่มือมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างนวัตกรรมในการสอน

๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากแนวทางการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้การดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและการเลื่อนวิทยฐานะ

๒. โครงการ การจัดการนิเทศการศึกษาในรูปแบบการ “ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน ครูโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมมีการจัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดีเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ



จัดอบรมพัฒนาคู่มือ



การนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาศักยภาพครู
บุคลากร



ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้าง
นวัตกรรมในการสอน



ขับเคลื่อนกระบวนการ
ชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ PLC

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้ กำหนดแนวทางการพัฒนา ส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพให้ได้บรรลุเป้าหมายไว้ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

๒. พัฒนานักเรียนเป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรม

จากแนวทางการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้การดำเนินงานของโครงการ และกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำหลักสูตรการสอนวิชา IS

๒. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและการเลื่อนวิทยฐานะ

๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยโครงงาน

๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคคล

ผลการดำเนินงาน ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านงานวิจัย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างนวัตกรรม ผ่านการเรียนรู้ด้วยโครงงาน เพื่อฝึกให้แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี



ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน



ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยโครงงาน



ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้าง
นวัตกรรมในการสอน



โครงการพัฒนาวิชาชีพครู
และการเลื่อนวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ ๖ แสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้ กำหนดแนวทางแสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ให้ได้บรรลุเป้าหมายไว้ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรม/งาน/โครงการร่วมกับชุมชน
๒. กระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมให้มากขึ้น
๓. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

จากแนวทางการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้การดำเนินงานของโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร
๔. โครงการธนาคารโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี และโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีทางศาสนา ต่าง ๆ



ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ผักเชียงดา ณ ศูนย์การเรียนรู้ผักเชียงดา บ้านป่าสักน้อย อ.ดอยสะเก็ด



ศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอดอยสะเก็ด



ศึกษาดูงานด้านการเกษตร อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ประชุมโครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน



ลงนามข้อตกลงร่วมสร้างชุมชนขับขี่ปลอดภัย



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ร่วมงานพื้อนต้อนรับในชุมชน



มอบสิ่งของเยี่ยมผู้รับผลกระทบจาก
โควิด 19 ตามมูลนิธิต่างๆ

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการในการพัฒนาของชุมชนและโรงเรียน โดยให้ความสำคัญ และร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๘๓.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๐	๘๕.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๓. ๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	๘๗. ๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	๘๑. ๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๐	๗๖.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	๘๗.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๕.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๖. ๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๗.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ/ สิ่งประดิษฐ์ และ สามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๐	๘๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๘.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๘๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๙๐	๙๔.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐	๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๒.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐.๐๐	๖๐.๒๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๖๒.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๕๖.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๖๒.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๖๔.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๕๖.๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๖๗.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๗ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐	๕๕. ๗๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๕.๘ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๕๖.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๐	๙๕	สูงเป้าหมาย
๖.๒ นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	๙๐	๙๕	สูงเป้าหมาย
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๘.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	๙๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	๙๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย	๙๐	๙๑.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียนที่มีการรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิต หรือจิตสังคม	๙๐	๙๙.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม			ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม			ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๘๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๘๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๑.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐	๙๑.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๐	๘๕.๘๙	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	๙๑.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๙๐	๙๑.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๘๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ของการเรียนรู้	๘๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม			ดีเลิศ

ส่วนที่ ๕ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เกิดผลกระทบในวงกว้างทั้งด้านนโยบายที่ปรับเปลี่ยนอย่างเร่งด่วน งบประมาณที่จำกัดและขาดความต่อเนื่อง จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมได้รับผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานโครงการและคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กระบวนการในการบริหารจัดการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเปิดภาคเรียนได้ถูกปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ ได้นำรูปแบบ On-line On-site On- hand และ On-demand มาใช้ในกระบวนการทำงาน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

๒. กระบวนการในการทำงาน และปฏิทินการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาพบริบทของ โรงเรียนไม่เอื้อต่อการสอนในรูปแบบ On-line On- hand และผู้ปกครองบางคนมีฐานะยากจนไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนให้กับนักเรียนได้ ส่วนการเรียนแบบ On- hand ครูยากลำบากในการเข้าถึงนักเรียนเนื่องจากบางพื้นที่เป็นพื้นที่เสี่ยงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ข้อเสนอแนะ

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On-line On-site On- hand และ On-demand เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. หากจำเป็นต้องปรับแผนงาน/โครงการ และปฏิทินการดำเนินงาน ควรมีการประชุมหารือที่ทีมบริหาร และเสนอให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการงานในทันที

๓. ครูผู้สอนร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ในการติดตามนักเรียนในการเรียนรูปแบบต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้มากที่สุด